**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวหนู เวลาเรียน 20 ชั่วโมง**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่บ้าน เวลาเรียน 1 ชั่วโมง**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**ตัวชี้วัดชั้นปี**

ส 5.2 ป.1/2 สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว

ส 5.2 ป.1/3 มีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

**สาระสำคัญ**

สิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งที่อยู่รอบตัวเราซึ่งเป็นทั้งสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต

**สาระการเรียนรู้**

**ความหมายของสิ่งแวดล้อม**

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

- ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงาน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีความซื่อสัตย์และเสียสละ

2. มีระเบียบวินัยและเรียบร้อย

3. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตั้งใจ และสนใจเรียน

4. มีความรับผิดชอบ ทำงานเสร็จทันเวลา

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ความหมายของสิ่งแวดล้อม

2. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของสิ่งแวดล้อมได้

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่บ้านให้นักเรียนทราบ

2. นักเรียนทำแบบฝึกหัดก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน

3. ครูนำภาพสิ่งแวดล้อมมาให้นักเรียนดูและถามนักเรียนว่า จากภาพนักเรียนสังเกตเห็นอะไรบ้าง ให้นักเรียนช่วยกันตอบและแสดงความคิดเห็น

**ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้**

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 - 6 คน คละกันตามความสามารถหรือตามความสมัครใจ

2. ครูสนทนาซักถามนักเรียนว่าสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ บ้านนักเรียนเป็นอย่างไร

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายความหมายของสิ่งแวดล้อมและออกมารายงานหน้าชั้นเรียน

4. นักเรียนร่วมกันสรุปความหมายของสิ่งแวดล้อม โดยครูเป็นผู้แนะนำและอธิบายความรู้ให้นักเรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

5. ให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมารับหนังสือการ์ตูนประกอบการเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง บ้านของหนู

6. นักเรียนศึกษาส่วนประกอบของหนังสือการ์ตูนประกอบการเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง บ้านของหนู โดยครูคอยให้คำแนะนำ

7. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ในหนังสือการ์ตูน เล่มที่ 1 เรื่อง บ้านของหนู และทำแบบฝึกหัดที่ 1

8. นักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและพร้อมที่จะเรียนในเนื้อหาต่อไป

**ขั้นที่ 5 สรุปความรู้**

1. ให้นักเรียนแสดงความรู้สึกหลังจากเรียน ในประเด็นต่อไปนี้

- สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ในวันนี้คืออะไร

- นักเรียนเข้าใจเรื่องใดมากที่สุด

- นักเรียนมีปัญหาหรือข้อสงสัยในเรื่องใดบ้าง

- นักเรียนพึงพอใจกับการเรียนในวันนี้หรือไม่

- นักเรียนต้องการให้ครูปรับปรุงการสอนในเรื่องใด

2. มอบหมายให้นักเรียนไปสำรวจสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบบ้านว่ามีอะไรบ้างแล้วบันทึกผลลงในสมุด

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

1. หนังสือการ์ตูนประกอบการเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง บ้านของหนู

2. ภาพสิ่งแวดล้อม

**การวัดและประเมินผล**

**1. วิธีการวัดผลและประเมินผล**

1.1 ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.2 ทำแบบฝึกหัดที่ 1

1.3 ทดสอบก่อนเรียน

**2. เครื่องมือ**

2.1 แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 ตรวจแบบฝึกหัดที่ 1

2.3 ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน

**3. เกณฑ์การประเมิน**

3.1 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

3.2 การตรวจแบบฝึกหัดที่ 1 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

3.3 การตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

**บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**1.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**ของนักเรียนจำนวน.............คน พบว่า

ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก จำนวน...................คน คิดเป็นร้อยละ......................

ระดับคุณภาพ 3 ดี จำนวน...................คน คิดเป็นร้อยละ......................

ระดับคุณภาพ 2 พอใช้ จำนวน...................คน คิดเป็นร้อยละ......................

ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง จำนวน...................คน คิดเป็นร้อยละ......................

**1.2** **ผลการตรวจแบบฝึกหัด** หนังสือการ์ตูนประกอบการเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง สิ่งแวดล้อม ที่บ้าน นักเรียนมี............คน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ....................

**1.3 ผลการทดสอบหลังเรียน** เรื่อง **สิ่งแวดล้อมที่บ้าน** นักเรียนมี..................คน ผลการทดสอบหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ............................

**2. ปัญหาและอุปสรรค**

………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………….……………………………

**3. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข**

………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………….……………………………

ลงชื่อ...........................................................ผู้สอน

( นางเพ็ญศรี มากสุก )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

##### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ…………………………………….

( นายปฐม นวลเกลี้ยง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาชัยสน

**แบบฝึกหัดที่ 1**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวาดภาพสิ่งแวดล้อมทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต พร้อมทั้งบรรยาย

ใต้ภาพ (10 คะแนน)

……………………………………………………………………..………………………………

……………………………………………………………………..………………………………

……………………………………………………………………..………………………………

……………………………………………………………………..………………………………

……………………………………………………………………..………………………………

……………………………………………………………………..………………………………

**แบบทดสอบก่อนเรียน**

**คำชี้แจง** : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียวและทำเครื่องหมาย (🗶)

ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. ข้อใดคือความหมายของสิ่งแวดล้อม

ก. ต้นไม้

ข. เพื่อนบ้าน

ค. สัตว์เลี้ยงที่บ้าน

ง. สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเราทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

2. ข้อใดคือสิ่งแวดล้อมที่เป็นสิ่งมีชีวิตภายในบ้านของคน

ก. เก้าอี้

ข. เตียงนอน

ค. กระถางปลูกต้นไม้

ง. สมาชิกในครอบครัว

3. ข้อใดคือสิ่งแวดล้อมที่เป็นสิ่งไม่มีชีวิตภายในบ้านของคน

ก. ต้นไม้

ข. รั้วบ้าน

ค. สัตว์เลี้ยง

ง. สมาชิกในครอบครัว

4. สิ่งแวดล้อมใดจัดเป็นทรัพยากรธรรมชาติ

ก. หลอดไฟ

ข. พัดลม

ค. น้ำ

ง. เครื่องปรับอากาศ

5. ข้อใดจัดเป็นสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นเอง

ก. ดิน

ข. น้ำ

ค. อากาศ

ง. บ้านเรือน

6. สิ่งแวดล้อมใดที่คนเราจะขาดไม่ได้เลย

ก. อากาศ

ข. คลอง

ค. ทุ่งนา

ง. ถนน

7. หากนักเรียนพบว่าห้องน้ำภายในบ้านมีก๊อกน้ำปิดไม่สนิท นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะถูกต้องและเหมาะสม

ก. ไม่สนใจ

ข. ให้น้ำไหลทิ้ง

ค. ปิดก๊อกน้ำให้สนิท

ง. ปล่อยให้คนอื่นทำ

8. นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อประหยัดค่าไฟฟ้าภายในบ้าน

ก. เปิดไฟทิ้งไว้

ข. รีดผ้าครั้งละน้อยๆ

ค. ใช้เครื่องปรับอากาศทั้งวัน

ง. ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อไม่ได้ใช้งาน

9. การดูแลสิ่งแวดล้อมภายในบ้านที่ดีควรปฏิบัติอย่างไร

ก. เปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าทิ้งไว้ตลอดเวลา

ข. ปลูกต้นไม้เพื่อสร้างบรรยากาศให้ร่มรื่น

ค. หมั่นทำความสะอาดบ้านและดูแลสวนเสมอ

ง. ทิ้งขยะและสะสมทิ้งไว้ภายในบ้านจนมีกลิ่นเหม็น

10. หากเราไม่ดูแลสวนที่บ้านปล่อยให้หญ้าขึ้นรกควรระวังอันตรายจากสัตว์ชนิดใด

ก. งู

ข. สุนัข

ค. กระต่าย

ง. แมลงปีกแข็ง

**เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวาดภาพสิ่งแวดล้อมทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต พร้อมทั้งบรรยาย

ใต้ภาพ (10 คะแนน)

……………………………………………………………………..………………………………

……………………………………………………………………..………………………………

……………………………………………………………………..………………………………

……………………………………………………………………..………………………………

……………………………………………………………………..………………………………

……………………………………………………………………..………………………………

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

**เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน**

**เล่มที่ 1 บ้านของหนู**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ก.** | **ข.** | **ค.** | **ง.** |
| 1. |  |  |  | 🗶 |
| 2. |  |  |  | 🗶 |
| 3. |  | 🗶 |  |  |
| 4. |  |  | 🗶 |  |
| 5. |  | 🗶 |  |  |
| 6. | 🗶 |  |  |  |
| 7. |  |  | 🗶 |  |
| 8. |  |  |  | 🗶 |
| 9. |  |  | 🗶 |  |
| 10. | 🗶 |  |  |  |

**แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกหัดที่ 1**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

**เล่มที่ 1 เรื่อง บ้านของหนู**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ - นามสกุล** | **คะแนนแบบฝึกหัดที่ 1**  **คะแนนเต็ม 10 คะแนน** |
| 1 | เด็กชายสุริยะ อัยกุล |  |
| 2 | เด็กชายอภิวุฒิ ชุมแก้ว |  |
| 3 | เด็กชายเมธาสิทธิ์ หมื่นพล |  |
| 4 | เด็กชายณัฐนนท์ จันทรวัฒน์ |  |
| 5 | เด็กชายนิธิกร ศุภสิริพงศ์ |  |
| 6 | เด็กชายธนวัฒน์ ทองเสน |  |
| 7 | เด็กชายเจษฎา รอดโอ |  |
| 8 | เด็กชายนพดล แป้นน้อย |  |
| 9 | เด็กชายสุริยา จวนอ่อน |  |
| 10 | เด็กชายปภาวิน หยังหลัง |  |
| 11 | เด็กชายยศกร รักราม |  |
| 12 | เด็กชายอัครเดช ชูสุวรรณ |  |
| 13 | เด็กชายเจตนิพิฐ มากสุข |  |
| 14 | เด็กชายธีรวัฒน์ หนูสี |  |
| 15 | เด็กชายปฏิวัติ สิทธิโยธา |  |
| 16 | เด็กชายศรุทรชา อออิปก |  |
| 17 | เด็กหญิงพริศร ดำทอง |  |
| 18 | เด็กหญิงฟารีดา หีมหล๊ะ |  |
| 19 | เด็กหญิงขนิษฐา เหมพงศ์ |  |
| 20 | เด็กหญิงอดิศา ช่วยศรี |  |
| 21 | เด็กหญิงณัฏฐธิดา ธัญญลักษณ์ |  |
| 22 | เด็กหญิงวรัชชยา อักษรชู |  |
| 23 | เด็กหญิงประชุมพร สุขเกิด |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ - นามสกุล** | **คะแนนแบบฝึกหัดที่ 1**  **คะแนนเต็ม 10 คะแนน** |
| 24 | เด็กหญิงปัณณตา ขาวคง |  |
| 25 | เด็กหญิงปาลิตา สงนุ้ย |  |
| 26 | เด็กหญิงบุญญิสา ทวีศรี |  |
| 27 | เด็กหญิงเมฑาวดี วิรุณสาร |  |
| 28 | เด็กหญิงชญานันท์ เสนาทิพย์ |  |
| 29 | เด็กหญิงทันสินี ขุนกำแหง |  |
| 30 | เด็กชายภูวเนตร สงนุ้ย |  |
| 31 | เด็กชายณัฐกรณ์ คงมา |  |
| 32 | เด็กหญิงณัฏฐณิชา ทวีศรี |  |
| 33 | เด็กชายญาณินท์ ศรีสะอาด |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | |  |
| **ร้อยละโดยรวม** | |  |

**เกณฑ์ของคะแนนแบบฝึกหัด**

คะแนน 9 - 10 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก

คะแนน 7 - 8 ได้ระดับคุณภาพ ดี

คะแนน 5 - 6 ได้ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนน ต่ำกว่า 5 ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านนักเรียนจะต้องได้ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

ลงชื่อ...........................................................ผู้บันทึก

( นางเพ็ญศรี มากสุก )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

**แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

**เล่มที่ 1 เรื่อง บ้านของหนู**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ - นามสกุล** | **คะแนนผลการทดสอบ**  **ก่อนเรียน** |
| 1 | เด็กชายสุริยะ อัยกุล |  |
| 2 | เด็กชายอภิวุฒิ ชุมแก้ว |  |
| 3 | เด็กชายเมธาสิทธิ์ หมื่นพล |  |
| 4 | เด็กชายณัฐนนท์ จันทรวัฒน์ |  |
| 5 | เด็กชายนิธิกร ศุภสิริพงศ์ |  |
| 6 | เด็กชายธนวัฒน์ ทองเสน |  |
| 7 | เด็กชายเจษฎา รอดโอ |  |
| 8 | เด็กชายนพดล แป้นน้อย |  |
| 9 | เด็กชายสุริยา จวนอ่อน |  |
| 10 | เด็กชายปภาวิน หยังหลัง |  |
| 11 | เด็กชายยศกร รักราม |  |
| 12 | เด็กชายอัครเดช ชูสุวรรณ |  |
| 13 | เด็กชายเจตนิพิฐ มากสุข |  |
| 14 | เด็กชายธีรวัฒน์ หนูสี |  |
| 15 | เด็กชายปฏิวัติ สิทธิโยธา |  |
| 16 | เด็กชายศรุทรชา อออิปก |  |
| 17 | เด็กหญิงพริศร ดำทอง |  |
| 18 | เด็กหญิงฟารีดา หีมหล๊ะ |  |
| 19 | เด็กหญิงขนิษฐา เหมพงศ์ |  |
| 20 | เด็กหญิงอดิศา ช่วยศรี |  |
| 21 | เด็กหญิงณัฏฐธิดา ธัญญลักษณ์ |  |
| 22 | เด็กหญิงวรัชชยา อักษรชู |  |
| 23 | เด็กหญิงประชุมพร สุขเกิด |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ - นามสกุล** | **คะแนนผลการทดสอบ**  **ก่อนเรียน** |
| 24 | เด็กหญิงปัณณตา ขาวคง |  |
| 25 | เด็กหญิงปาลิตา สงนุ้ย |  |
| 26 | เด็กหญิงบุญญิสา ทวีศรี |  |
| 27 | เด็กหญิงเมฑาวดี วิรุณสาร |  |
| 28 | เด็กหญิงชญานันท์ เสนาทิพย์ |  |
| 29 | เด็กหญิงทันสินี ขุนกำแหง |  |
| 30 | เด็กชายภูวเนตร สงนุ้ย |  |
| 31 | เด็กชายณัฐกรณ์ คงมา |  |
| 32 | เด็กหญิงณัฏฐณิชา ทวีศรี |  |
| 33 | เด็กชายญาณินท์ ศรีสะอาด |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | |  |
| **ร้อยละโดยรวม** | |  |

ลงชื่อ...........................................................ผู้บันทึก

( นางเพ็ญศรี มากสุก )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

**แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

**เล่มที่ 1 เรื่อง บ้านของหนู**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **1. มีความซื่อสัตย์และความเสียสละ** | **2. มีระเบียบวินัยและเรียบร้อย** | **3. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตั้งใจและสนใจเรียน** | **4. มีความรับผิดชอบ ทำงานเสร็จทันเวลา** | **รวมคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | |
| **คะแนน** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** | **4** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 | เด็กชายสุริยะ อัยกุล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายอภิวุฒิ ชุมแก้ว |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายเมธาสิทธิ์ หมื่นพล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายณัฐนนท์ จันทรวัฒน์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายนิธิกร ศุภสิริพงศ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายธนวัฒน์ ทองเสน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายเจษฎา รอดโอ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กชายนพดล แป้นน้อย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กชายสุริยา จวนอ่อน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กชายปภาวิน หยังหลัง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กชายยศกร รักราม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กชายอัครเดช ชูสุวรรณ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กชายเจตนิพิฐ มากสุข |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | เด็กชายธีรวัฒน์ หนูสี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | เด็กชายปฏิวัติ สิทธิโยธา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | เด็กชายศรุทรชา อออิปก |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงพริศร ดำทอง |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **1. มีความซื่อสัตย์และความเสียสละ** | **2. มีระเบียบวินัยและเรียบร้อย** | **3. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตั้งใจและสนใจเรียน** | **4. มีความรับผิดชอบ ทำงานเสร็จทันเวลา** | **รวมคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | |
| **คะแนน** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** | **4** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 18 | เด็กหญิงฟารีดา หีมหล๊ะ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงขนิษฐา เหมพงศ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงอดิศา ช่วยศรี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | เด็กหญิงณัฏฐธิดา ธัญญลักษณ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงวรัชชยา อักษรชู |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงประชุมพร สุขเกิด |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงปัณณตา ขาวคง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงปาลิตา สงนุ้ย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงบุญญิสา ทวีศรี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงเมฑาวดี วิรุณสาร |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | เด็กหญิงชญานันท์ เสนาทิพย์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | เด็กหญิงทันสินี ขุนกำแหง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | เด็กชายภูวเนตร สงนุ้ย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | เด็กชายณัฐกรณ์ คงมา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | เด็กหญิงณัฏฐณิชา ทวีศรี |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | เด็กชายญาณินท์ ศรีสะอาด |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...........................................................ผู้บันทึก

( นางเพ็ญศรี มากสุก )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

**เกณฑ์การให้คะแนนการทำแบบฝึกหัดของนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. เนื้อหา | - เนื้อหาถูกต้อง  - เนื้อหาตรงตามหัวเรื่อง  - เนื้อหาเป็นไปตามที่กำหนด  - รายละเอียดครอบคลุม  - เนื้อหาสอดคล้อง | - เนื้อหาตรงตามหัวเรื่อง  - เนื้อหาเป็นไปตามที่กำหนด  - รายละเอียดครอบคลุม  - เนื้อหาสอดคล้อง | - เนื้อหาเป็นไปตามที่กำหนด  - รายละเอียดครอบคลุม  - เนื้อหาสอดคล้อง | - รายละเอียดครอบคลุม  - เนื้อหาสอดคล้อง | - เนื้อหาสอดคล้อง |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. มีความซื่อสัตย์และความเสียสละ | มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและมีความเสียสละดีมาก | มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและมีความเสียสละดี | มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและมีความเสียสละเป็นบางครั้ง | ไม่มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและไม่มีความเสียสละ |
| 2. มีระเบียบวินัยและเรียบร้อย | มีระเบียบวินัยและมีความเรียบร้อยดีมาก | มีระเบียบวินัยและมีความเรียบร้อยดี | มีระเบียบวินัยและมีความเรียบร้อยเป็นบางครั้ง | ไม่มีระเบียบวินัยและไม่มีความเรียบร้อย |
| 3. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ตั้งใจและสนใจเรียน | มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตั้งใจและสนใจเรียนดีมาก | มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตั้งใจเรียนดี | มีความใฝ่รู้  ใฝ่เรียน ตั้งใจและสนใจเรียนเป็นบางครั้ง | ไม่มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ไม่ตั้งใจ ไม่สนใจเรียน |
| 4. มีความรับผิดชอบทำงานเสร็จทันเวลา | ทำงานได้เสร็จตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีคุณภาพเสร็จทันตามที่กำหนด | ทำงานได้เสร็จตามที่ได้รับมอบหมาย | ทำงานได้เสร็จตามที่ได้มอบหมาย  เป็นบางครั้ง | ทำงานได้ไม่เสร็จตามที่ได้รับมอบหมาย |

**การประเมินผลรวมมีระดับคุณภาพดังนี้**

คะแนน 13 - 16 คะแนน ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 9 - 12 คะแนน ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

คะแนน 5 - 8 คะแนน ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

คะแนน 1 - 4 คะแนน ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง

**เกณฑ์การผ่านการประเมิน**ได้ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป